



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Miten korkeakoulu voisi tukea kansainvälisen osaajan kiinnittymistä alueelle?

Riikka Tuominen  
HAMK Edu -tutkimusyksikkö  
9.5.2023



**Tavastia**  
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ



HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



HÄME



**LOUNAIS-HÄMEEN**  
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

# Tutkimuksen toteutus

## Webropol-kysely (N=124)

- 39 kansalaisuutta
- Kaikilta HAMKin koulutusaloilta (eniten teknologia 42 %)
- 67 % miehet, 28 % naiset, 5 % muut
- 34 % asuu Kanta-Hämeessä, 49 % muualla Suomessa

## Puolistrukturoidut haastattelut (N=24)

- 70 % miehiä, 30% naisia
- Teknologia-ala ja
- opettajaksi Suomeen –koulutettavat



# Tutkimuksen taustaa

- Vuonna 2030 väestöstä vain 60 % työikäisiä (Tilastokeskus, 2019), 150 000 hlö vähemmän kuin nyt
  - Tarvitaan tekijöitä ja osaajia – työvoimapula
  - Tarvitaan veronmaksajia
- Vajaat puolet kansainvälisistä osaajista työllistyy Suomeen vuosi opintojen päätyttyä (Juusola ym., 2021)

# Mikä Suomessa viehättää? Mitä pitäisi kehittää?

<b>Suomeen liittyviä arvioita (N=124, Likert 1-5)</b>	Keskiarvo	Keskihajonta
Ulkomaalaisen on helppo saada työtä Suomessa.	2,02	1,210
Suomesta on helppo löytää oman alan töitä.	2,10	1,402
Suomessa ei ole rasismia.	2,61	1,430
Työpaikoilla puhutaan myös vieraita kieliä.	2,63	1,462
Suomessa on hyviä työmahdollisuuksia.	2,67	1,435
Suomessa kaikkia kohdellaan tasapuolisesti.	3,04	1,346
Suomessa on hyvä palkkataso	3,40	1,431
Suomalaiset ovat ystävällisiä.	3,55	1,284
Suomalaiset ovat auttavaisia.	3,84	1,303
Suomessa ihmisillä on vapaus toimia itsenäisesti.	4,25	1,253
Suomessa on hyviä opiskelumahdollisuuksia.	4,26	1,132
Suomessa on puhdasta.	4,60	0,719
Suomessa on turvallista asua.	4,65	0,755
Suomessa on kaunis luonto	4,65	0,722

*"Mä oon käynyt Suomessa usein pienenä, mä tykkäsin hirveesti Suomen luonnosta ja ihmisistä ja että täällä on kaikki siistiä ja paljon virikkeitä."*

opettajaksi Suomeen –opiskelija, nainen, 38 vuotta

*"But when I came, that is also in the question, what was fascinating for me is how quiet, beautiful and actually nice, nice people. Like really quiet but in a nice way like, not interfering anything, no noise, no nothing, I was chocked by the quietness. But it was just all in all beautiful, different colors, different seasons, the good people, in my opinion, and yeah."*

HAMKin opiskelija, mies, 25 vuotta

# Mitä Suomessa pitäisi kehittää?

*So, what I think is, people might just from seeing few people to everybody the same. So, that might be one of the reasons that they don't trust foreigners. But not all the foreigners are the same and not all foreigners are bad.*

HAMKin opiskelija, mies, 28 vuotta

*The background as a foreigner is always a minus thing to get a job in Finland. Just by seeing the name. A lot of experiences and studies from my friends and stuff, same stuff. One of the main things is being a foreigner itself. It's a problem in Finland.*

HAMKista valmistunut, mies, 36 vuotta

# Mielikuvat HAMKista

<b>Mielikuvani HAMKista. (N=124, Likert 1-5)</b>	Keskiarvo	Keskihajonta
Opiskelupaikan hakuprosessi on helppo.	4,21	1,014
HAMKissa tarjotaan selkeää opinto-ohjausta, jotta opintoni etenevät suunnitellusti.	3,78	1,180
Opinnot vastaavat työelämässä tarvittavaa osaamista.	3,56	1,345
HAMK tarjoaa asiantuntevaa opetusta.	3,49	1,328
HAMK tarjoaa tietoja ja taitoja oman osaamiseni esille tuomiseksi.	3,35	1,410
HAMK tarjoaa mahdollisuuden verkostoitua alan toimijoiden kanssa.	3,20	1,608
HAMK tarjoaa työelämälähtöisiä opintoprojekteja.	3,18	1,608
HAMK tarjoaa työnhakutaitoja.	2,71	1,529
HAMK tarjoaa riittävästi suomen kielen opintoja, jotta voin työllistyä omalle alalleni.	2,64	1,569
HAMK tarjoaa hyvin yrittäjyysopintoja.	2,62	1,815
HAMK tarjoaa työelämäkontakteja.	2,62	1,606
HAMK tukee verkostoitumista suomalaisten opiskelijoiden kanssa.	2,52	1,645
HAMKissa tuetaan opiskelijoita työpaikan etsimisessä.	2,34	1,556

# Kehittämiskohteet HAMKissa

<b>Valitse sopivin vaihtoehto (N=124, kyllä-ei, en osaa sanoa)</b>	<b>%</b>
Haluan hyödyntää muiden opiskelijoiden ja valmistuneiden kokemuksia itseni kehittämisessä.	75,0 %
Tarvitsen lisää tietoa, miten voin työllistyä Suomessa.	72,6 %
Tarvitsen lisää suomen kielen opintoja ennen kuin voin työllistyä Suomessa.	60,5 %
Haluan tehdä jatko-opintoja Suomessa.	59,7 %
Haluan kuulla alumnitarinoita opintojeni aikana enemmän.	59,7 %
Tarvitsen lisää osaamista, miten voin kuvata omaa osaamistani työnantajalle.	58,1 %
Tarvitsen lisää osaamista vuorovaikutustaitoihin.	56,5 %
Tarvitsen lisää osaamista työhakemuksen laatimiseen.	54,8 %
Tarvitsen lisää tietoa suomalaisesta työkuulttuurista.	54,0 %
Tarvitsen lisää osaamista CV:n tekemiseen.	48,4 %
Olen saanut luotua hyvän tuki- ja ystäväverkoston Suomeen.	43,5 %
Olen kokenut, että alueeni huonot julkiset kulkuyhteydet tai auton puute ovat rajoittaneet työnhaku- tai työnsaantimahdollisuuksia.	37,9 %



*"Because a lot of students don't have this opportunity to do some kind of training and to know what kind of software or products and how to manufacture these products in some kind of company and they want to show their experience and their ideas. But they don't have this possibility to get this training."*

HAMKin opiskelija, mies, 50 vuotta

# Mikä saisi jäämään Kanta-Hämeeseen?

Valitse kolme tärkeintä asiaa, jotka tulisi toteutua, että jäisit asumaan Kanta-Hämeeseen (Hämeenlinna-Forssa-Riihimäki-seutu). (N=124, Arviointiasteikko 1-3: 1=tärkein, 3=kolmanneksi tärkein)

	n	%	Keskiarvo	Keskihajonta
koulutusta vastaava työpaikka	89	<u>71,8</u>	1,47	0,740
jatko-opintomahdollisuus	23	18,5	2,00	0,853
suomen kielen osaaminen	38	<u>30,6</u>	2,08	0,818
suomalaiset verkostot	25	20,2	2,08	0,759
ystävät	36	29,0	2,11	0,785
mikä tahansa työpaikka	25	20,2	2,12	0,726
taloudellinen turvallisuus	46	<u>37,1</u>	2,13	0,859
asuinkumppanille / puolisolle työpaikka	28	22,6	2,21	0,630
asunto	27	21,8	2,26	0,764
harrastukset	35	28,2	2,46	0,657

# Mikä saisi jäämään Kanta-Hämeeseen?

Valitse kolme tärkeintä asiaa, jotka tulisi toteutua, että jäisit asumaan Kanta-Hämeeseen (Hämeenlinna-Forssa-Riihimäki-seutu). (N=124, Arviointiasteikko 1-3: 1=tärkein, 3=kolmanneksi tärkein)

	n	%	Keskiarvo	Keskihajonta
koulutusta vastaava työpaikka	89	71,8	1,47	0,740
jatko-opintomahdollisuus	23	18,5	2,00	0,853
suomen kielen osaaminen	38	30,6	2,08	0,818
suomalaiset verkostot	25	20,2	2,08	0,759
ystävät	36	29,0	2,11	0,785
mikä tahansa työpaikka	25	20,2	2,12	0,726
taloudellinen turvallisuus	46	37,1	2,13	0,859
asuinkumppanille / puolisolle työpaikka	28	22,6	2,21	0,630
asunto	27	21,8	2,26	0,764
harrastukset	35	28,2	2,46	0,657

*"So, again, first -- when it comes to free time, hobbies, languages whatever. And then for work -- it would be good to have not maybe a tutor with the title that tells people what to do -- But more for a friend, because I think there is a lot of things a foreigner should know when he is in the Finnish environment like at work, in the street, and you can see some people they don't even know that you should keep to the right, go in that direction."*

HAMKin opiskelija, mies, 32 vuotta

*"For me especially, it is the job. If I have a good job and secure and what I design, I'll be staying. And second is because in this region -- there is few foreigners. So either I have to be friendly with the Finnish people or I have to be alone. -- Or I need to get involved in some kind of sports or something."*

HAMKin opiskelija, mies, 27 vuotta

# Miten korkeakoulu voisi tukea kansainvälisen opiskelijan kiinnittymistä alueelle



# Miten korkeakoulu voisi tukea kansainvälisen opiskelijan kiinnittymistä alueelle ?

- Kohtaamisen paikkoja ja tilanteita (opiskelu, työ, vapaa-aika)
- Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemista JA siitä puhumista
- Tietoisuuden lisääminen (puolin ja toisin)
- Kielitaidon vahvistaminen
- Harrastus- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksia

# Miten korkeakoulu voisi tukea kansainvälisen opiskelijan kiinnittymistä alueelle ?

- Kohtaamisen paikkoja ja tilanteita (opiskelu, työ, vapaa-aika)
- Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemista JA siitä puhumista
- Tietoisuuden lisääminen (puolin ja toisin)
- Kielitaidon vahvistaminen
- Harrastus- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksia

→ **Miten juuri sinä voisit tukea?**



# Kiitos!

Riikka Tuominen  
projektiasiantuntija  
HAMK Edu

[riikka.tuominen@hamk.fi](mailto:riikka.tuominen@hamk.fi)

**HAMK** HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tuominen ja Kolho, 2023

